

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

## **МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 18»**

**г. Заречный Пензенской области**

**за 2017-2018 учебный год**

### **Содержание**

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общие характеристики учреждения.....</b>                 | <b>2</b>  |
| <b>2. Особенности образовательного процесса.....</b>           | <b>3</b>  |
| <b>3. Условия осуществления образовательного процесса.....</b> | <b>8</b>  |
| <b>4. Результаты деятельности МДОУ.....</b>                    | <b>11</b> |
| <b>5. Кадровый потенциал.....</b>                              | <b>13</b> |
| <b>6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.....</b>      | <b>15</b> |
| <b>7. Заключение.....</b>                                      | <b>16</b> |

## **I. Общие характеристики МДОУ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18» создано в 1991 году.

Статус МДОУ: дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетом по познавательному развитию развития детей. Учреждение является некоммерческой организацией. По форме собственности, типу и организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением. По типу образовательной организации Учреждение является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия серия 58Л01 № 0000629 регистрационный № 11814 от 04 марта 2016 г. выдана Министерством образования Пензенской области. Действительна, бессрочно.

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №18» расположено в типовом, двухэтажном здании, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория МДОУ озеленена, оснащена верандами и прогулочными участками с игровыми сооружениями в количестве 12 единиц, имеется две спортивные площадки, цветники.

**Место нахождения МДОУ:** 442965, Россия, Пензенская область, г. Заречный, проезд Молодежный, дом 1.

Адрес электронной почты в сети Интернет: [ds18zato@yandex.ru](mailto:ds18zato@yandex.ru)

Адрес сайта: [ds18zato.ucoz.ru](http://ds18zato.ucoz.ru)

Телефон: 8(412)60-31-30, 8(412)60-44-39

### **Режим работы МДОУ**

МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник-пятница), с 6-45 до 18-45.

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни, установленные законодательством РФ. В предпраздничные дни – с 6-45 до 17-45.

Режим дня в учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода:

— в летний период проводятся спортивные праздники и досуги, подвижные и спортивные игры, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

### **Структура, количество и наполняемость групп**

Одним из основных направлений деятельности МДОУ является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования.

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 1 года до 8 лет. В 2016-2017 учебном году функционировало 12 групп с общим количеством 287 детей.

| <b>Возраст детей</b>                        | <b>Количество групп</b> | <b>Количество детей</b> |
|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b><i>Ранний возраст</i></b>                |                         |                         |
| Группа раннего возраста (1 – 2 года)        | 2 группа                | 23 ребенка              |
| Группа раннего возраста (2 – 3 года)        | 3 группы                | 70 детей                |
| <b>Всего – 93</b>                           |                         |                         |
| <b><i>Младший дошкольный возраст</i></b>    |                         |                         |
| Вторая младшая группа (3 – 4 года)          | 2 группы                | 49детей                 |
| Средняя группа (4 – 5 лет)                  | 2 группы                | 50 детей                |
| <b>Всего детей – 99</b>                     |                         |                         |
| <b><i>Старший дошкольный возраст</i></b>    |                         |                         |
| Старшая группа (5 – 6 лет)                  | 3 группы                | 70 детей                |
| Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) | 1 группа                | 25 детей                |
| <b>Всего детей – 95</b>                     |                         |                         |

|               |                 |                  |
|---------------|-----------------|------------------|
| <b>ИТОГО:</b> | <b>12 групп</b> | <b>287 детей</b> |
|---------------|-----------------|------------------|

### **Структура управления МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18»**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО г. Заречного Пензенской обл. осуществляет полномочия собственника и выступает учредителем Учреждения Администрация г. Заречного Пензенской области. Часть полномочий собственника и учредителя в соответствии с настоящим Уставом осуществляют Департамент образования г. Заречного Пензенской обл. и Комитет по управлению имуществом г. Заречного Пензенской обл..

**Место нахождения Администрации г. Заречного:** Пензенская обл., г.Заречный, Проспект 30-летия Победы, 27.

**Место нахождения Департамента образования г.Заречного:** Пензенская обл., г.Заречный, ул.Строителей, 20.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ. Заведующий утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками. Заведующий МДОУ представляет годовую бухгалтерскую отчетность. Заведующий несет ответственность:

- за качество и эффективность работы Учреждения;
- за осуществление образовательного и воспитательного процессов, в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса;
- за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ», иными федеральными законами, Федеральным государственным образовательным стандартом ДО и иными федеральными подзаконными нормативными актами; иными законами и нормативными правовыми актами Пензенской области, г.Заречного, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Назначение заведующего Учреждением и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Департаментом образования. Срок полномочий заведующего Учреждением устанавливается трудовым договором.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

### **Контактная информация**

Руководитель учреждения — заведующий, Чугунова Елена Владимировна, общий стаж работы более 10 лет, высшее педагогическое образование. Контактный телефон (8-412) 60-31-30.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Тришкина Валентина Ивановна, общий стаж работы более 25 лет, высшее педагогическое образование. Контактный телефон (8-412) 60-24-29.

Начальник хозяйственного отдела – Лукошкина Валентина Ивановна.

Медицинское сопровождение воспитанников обеспечивают:

Старшая медсестра — Бахтеева Валентина Николаевна

Лаптева Надежда Алексеевна

Контактный телефон (8-412) 60-44-39.

На сайте МДОУ [ds18zato.ucoz.ru](http://ds18zato.ucoz.ru) размещена и постоянно обновляется информация о жизнедеятельности детского сада. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в МДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

### **Задачи:**

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МДОУ.

## **II. Особенности образовательного процесса**

### **Содержание обучения и воспитания детей**

В детском саду разработана основная общеобразовательная программа дошкольной организации на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования с использованием программы «От рождения до школы» (под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.). Как парциальные, педагоги используют также программы «Наш дом – природа» (Рыжова Н.), «Природа и художник» (Копцева Т.), «Я – человек» (Козлова С.), «Я-ты-мы» (Князева О.Л), «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (Авдеева О., Стеркина Р.), социоигровую технологию, а также элементы технологии ТРИЗ, исследовательской деятельности (по Савенкову А.И.), развивающие технологии программы «Открытия» (под ред. Е.Г.Юдиной). Используются методические пособия и региональные парциальные «Здоровый дошкольник», «Дошкольникам о родном крае», «ПРОчтение», «Образовательная робототехника».

В течение 2017-2018 учебного года педагогический коллектив МДОУ работал над выполнением следующих задач:

1. Продолжать создавать условия для формирования предпосылок здорового образа жизни у детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями.
2. Во взаимодействии с семьей формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину, обогащать содержание работы по региональному компоненту.
3. Создавать условия для развития познавательной активности детей посредством использования современных форм организации детской деятельности и интерактивных технологий.

Приоритетным направлением работы МДОУ является познавательное развитие детей.

Именно оно является одним из главных составляющих разностороннего развития детей дошкольного возраста и предполагает:

- развитие ребенка как субъекта познания: его любознательности, инициативности, самостоятельности в поиске новых впечатлений, апробовании разных способов действия, ответов на возникшие у него вопросы, решении проблемных ситуаций;
- развитие общих представлений ребенка об окружающем мире, о себе, о других людях;
- формирование содержания образа мира ребенка, его целостной картины о мире;
- совершенствование и обогащение речи ребенка, которая становится одним из необходимых условий познания;
- развитие знаково-символической функции мышления у дошкольников.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Охрана и укрепление здоровья детей, их всестороннее физическое развитие – одно из ведущих направлений деятельности нашего учреждения. В течение года педагогический коллектив решал следующие задачи:

#### **оздоровительные**

- охрана жизни и укрепление здоровья (обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма);
- всестороннее физическое совершенствование функций организма;
- повышение работоспособности и закаливание.

#### **образовательные**

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- создание у детей представлений о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

#### **воспитательные**

- формирование интереса к занятиям физическими упражнениями и потребности в них;
- всестороннее гармоничное развитие ребенка.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуются разнообразные формы физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе и др. Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики плоскостопия, нарушений осанки.

Обязательно для укрепления здоровья проводятся закаливающие мероприятия: прогулки на свежем воздухе (-20), босохождение, воздушные ванны без маек (+16,+18).

Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

В нашем учреждении обучаются и воспитываются дети с ОВЗ, дети – инвалиды (1 ребенок- диагноз ДЦП). Содержание работы с детьми данной категории определяется АОП для воспитанников с ОВЗ, детей – инвалидов (разработана в ДОУ), а также основной общеобразовательной программой МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18», которая разработана на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.). Вопросы инклюзивного образования детей постоянно находятся на контроле.

Работа проводится в 3 направлениях:

*1 направление – с педагогами.*

Задача первого направления – скоординировать действия всех специалистов для выработки эффективных методов и приёмов педагогического общения с ребёнком-инвалидом с учётом его индивидуальных особенностей.

С этой целью проводим заседания ПМПк, где рассматриваются вопросы:

а) возможные проблемы, трудности в развитии и воспитании;

б) рекомендации по использованию методов и приёмов, наиболее эффективных для данного ребёнка.

*2 направление - с родителями.*

Задача второго направления – повысить педагогическую компетентность родителей и привлечь их к активному участию в реабилитационном процессе.

Родителям оказывается своевременная психолого-педагогическая помощь: уточняются уровень актуального и зона ближайшего развития, нормы по возрасту, а также методы и приёмы педагогического общения, необходимые для данного ребёнка. В работе с родителями детей-инвалидов наиболее эффективна модель - сотрудничества, партнерства, что невозможно без установления доверительных и доброжелательных взаимоотношений.

*3 направление - работа с детьми – инвалидами.*

Задача третьего направления - вовлечь каждого ребенка в социум, привлечь детей – инвалидов к активному участию в жизни детского сада.

Детский сад посещал 1 ребенок-инвалид. Он участвовал в конкурсах, выставках («А что мы знаем о войне», «Мне строки душу согревают...» - конкурс стихов, «Осенний вернисаж», «Петушок – золотой гребешок» - конкурс поделок и др.)

Но самое главное – организация психологической обстановки в группах. Дети адекватно относятся сверстнику с ОВЗ, могут оказать ему посильную помощь. Ребенок-инвалид, в свою очередь, тоже ведет себя обычно, не требует к себе повышенного внимания. За все время не было отмечено ни одного случая конфликта между детьми. Видимо, чем раньше происходит включение детей с ограниченными возможностями здоровья в общую группу, совместное проживание дошкольной жизни усиливает совместную социализацию детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам.

В этом году ребенок-инвалид пошел в школу, в класс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

На логопункте (учитель – логопед Сивагина С.Е.) занималось 23 выпускника. С чистой речью в школу идут 23 человека. Процент оздоровления 100%.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса педагогом-психологом Сониной И.А. в этом году проводились мониторинги:

- диагностика Е.А. Стребелевой,
- психолого-педагогический скриннинг Е.А. Екжановой,
- экспресс-диагностика Павловой, Руденко,
- тест тревожности Р.Тэмпл и др.

С детьми подготовительной группы № 6 и старшей № 9 (всего 50 детей) проводилась групповая коррекционно-развивающая работа по программе «Цветик-Семицветик. Приключения будущих первоклассников». С детьми младшей группы № 7 (23 ребенка) также проводились психологические занятия по программе «Цветик-Семицветик». Занятия на развитие эмоционального интеллекта по программе «Монсики» проводились с детьми средней группы № 10(24 ребенка).

Результатом данной работы явилось следующее:

- у детей снизился уровень тревожности, связанный с поступлением в школу;

- расширились знания о школе, школьных правилах;
- сформировалось положительное отношение к школе;
- дети научились понимать собственное эмоциональное состояние,
- научились выражать свои чувства и распознавать чувства других через мимику, жесты, выразительные движения, интонации.

Кроме того проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая и профилактическая работа для детей с нарушениями ЭВС(11 детей), СУП (14 детей).

Отмечается положительная динамика:

- развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения,
- развитие эмоциональной сферы,
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения,
- развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно – действенного, наглядно – образного, словесно – логического, творческого и критического мышления.

В начале учебного года было проведено собеседование с воспитателями подготовительной группы и старших групп (дети, идущие в школу) с целью выявления детей «группы риска».

Группа № 6 - 25 человек, в « группе риска» 2 чел.

Группа № 9 – 26 чел., 3 ребенка идут в школу, в «группе риска» 2 чел.

Группа № 11 – 22 человека, трое идут в школу, в «группе риска» детей нет.

Итого на начало учебного года в «группе риска» было 4 ребенка, на конец – ни одного.

По результатам психолого – прогностического скрининга Е. А. Екжановой из 47обследованных детей 41 человек показали высокую возрастную норму, 6 человек - стабильную середину. В «группе риска» и группе «Беда» детей не выявлено. Процент успешности составил 92,6%. Выявлены следующие проблемные зоны: анализ образца, удержание инструкции до конца выполнения задания, развитие мелкой моторики.

После первичной диагностики с детьми «группы риска» проводились коррекционно-развивающие занятия по развитию внимания, памяти, мышления, моторики.

#### **Преемственность ДОО и взаимодействие с МОУ «СОШ № 222»**

| <i><b>содержание работы</b></i>                                            | <i><b>результаты</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i><b>перспектива</b></i>                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимные посещения занятий в ДОО и уроков в школе, совместных мероприятий. | Педагоги СОШ провели открытые уроки, воспитатели - фрагменты работы с детьми. Обсудили вопросы преемственности программ, подходов к образовательному процессу в условиях введения ФГОС ДО и общего образования. Отметили хорошую подготовку детей к школе, высокую познавательную активность выпускников детского сада. | Продолжать обмениваться опытом по проведению работы в нерегламентированной деятельности, установлению межличностных отношений детей в коллективе, чаще проводить практические показы организации работы с детьми. |
| Родительские собрания.                                                     | Проводились в школе для родителей ДОО. Отмечается большая заинтересованность родителей.                                                                                                                                                                                                                                 | Продолжать совместную работу с родителями по подготовке к школе по проблемам личной и мотивационной готовности.                                                                                                   |
| Творческое сотрудничество.                                                 | Воспитанники ДОО посещали концерты, выставки, ярмарки и другие мероприятия, организованные СОШ. Педагоги муз. отделения организовали концерты своих воспитанников в ДОО, рассказали об обучении на отделении.                                                                                                           | Чаще проводить совместные мероприятия, презентации материалов творческой деятельности детей. Разрабатывать сценарии совместной деятельности.                                                                      |
| Диагностика готовности к школе.                                            | У детей старшего дошкольного возраста в основном сформирована произвольность поведения и мотивационно-личностная готовность к школе.                                                                                                                                                                                    | Следует обратить внимание на решение выявленных проблем, провести консультации для воспитателей по данным темам, держать вопрос под контролем.                                                                    |

#### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

МДОУ имеет тесные контакты с учреждениями культуры и спорта города, с учреждениями дополнительного образования на основе договора. Сотрудничество с ними позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки и требований социума. Обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний у дошкольников способствуют посещения театральных постановок, выставок, художественной галереи.

| №<br>п/п | Наименования<br>учреждений                         | Задачи, решаемые в совместной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы работы с<br>детьми                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | МАУ «ФОК «Лесной»                                  | Формировать у детей начальные представления о ЗОЖ. Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интерес и любви к спорту.                                                                                                                                                  | Экскурсии, участие в спортивных мероприятиях, встречи с спортсменами; запись в кружки.                                    |
| 2.       | МУК<br>«Информационно-библиотечное объединение»    | Приобщать детей к культуре чтения. Воспитывать бережное отношение к книге, печатной продукции. Знакомить детей с многообразием жанров, выразительными средствами худ. произведений. Создавать благоприятную обстановку для детского словотворчества, желания общаться.                                                                                                     | Посещение библиотеки, организация выставок книг, иллюстраций, запись в библиотеку, организация детского словотворчества.  |
|          | МОУ ДОД «Детская школа искусств»                   | Приобщать детей к мировой и национальной культуре. Знакомить с музыкантами и художниками города. Развивать эстетическое представление.                                                                                                                                                                                                                                     | Посещение концертов и выставок в ДШИ, встречи с педагогами школы, запись на различные отделения ДШИ.                      |
| 3.       | МОУ ДО<br>«Центр детского технического творчества» | Представление образовательных услуг по авторской образовательной программе «Геометрия для малышей»;<br>Совместное проведение различных мероприятий                                                                                                                                                                                                                         | Участие в мероприятиях, посещение и запись в кружки.                                                                      |
| 4.       | МОУ «СОШ 222»                                      | Осуществлять преемственность в работе школы и детского сада. Организовывать общения детей разных возрастов. Развивать у дошкольников представление о школе, роли ученика и учителя, расширять рамки общения.                                                                                                                                                               | Экскурсии в школу, организация совместных мероприятий, создание в группах старшего дошкольного возраста уголка школьника. |
| 5.       | МУК<br>«Музейно-выставочный центр»                 | Вводить детей в мир истории и искусства. Формировать художественную культуру в условиях социокультурной среды музея. Способствовать воспитанию эмоционального отклика при восприятии экспонатов музея. Формировать чувства патриотизма, доброжелательного отношения к людям других культур. Пополнять культурно-исторические представления о городе, стране, человечестве. | Экскурсии по музею, встречи с интересными людьми, организация выставок в детском саду, создание мини-музея в МДОУ.        |
| 6.       | МУ «ТЮЗ»                                           | Побуждать детей открыто и искренне выражать свои чувства. Распознавать связь между отчетливо выраженным эмоциональным состоянием и причиной, вызвавшей это состояние. Помочь ориентироваться в взаимоотношениях, настроении персонажей.                                                                                                                                    | Посещение спектаклей, экскурсии в различные помещения театра, встречи с актерами.                                         |
| 7.       | ФГУЗ МСЧ-59 ФМБА<br>России                         | Медицинское сопровождение детей детского сада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Договор от 10.11.2009г                                                                                                    |

### Основные формы работы с родителями

Миссия детского сада – оказание помощи семье и ее поддержка в воспитании и развитии ребенка. Коллектив ориентирован на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие детского сада с семьей осуществляется с учетом родительских запросов и пожеланий, мнения родителей об организации воспитательно-образовательного процесса, выявленных в результате ежегодного анкетирования. Созданный банк данных о семьях воспитанников позволяет дифференцированно выстраивать работу с семьей. Эффективное взаимодействие социального педагога со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса обеспечивает раннее выявление неблагополучия в семье и своевременную адресную помощь. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание

единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные формы сотрудничества и совместного творчества: в каждой возрастной группе успешно работает родительский клуб, «почта доверия», детско-родительская студия «Мы вместе», постоянно проводятся дни открытых дверей, мастер-классы, оформляются семейные газеты, традиционными стали совместные мероприятия педагогов, детей и родителей: «Папа, мама, я – дружная семья», «День здоровья», «День матери» и др. Родители являются непосредственными и равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности качеством организации оказываемых образовательных услуг в МДОУ – 98%.

### Взаимодействие с семьей и общественностью

| <b>Формы взаимодействия</b>                                                                                                                             | <b>Взаимодействие с родителями детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Перспектива</b>                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | <b>посещающих МДОУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>не посещающих МДОУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
| Оформление информ. стендов и родительских уголков.<br>Информация в местных СМИ, на сайте ДОУ.<br>Анкетирование родителей и анализ анкет.                | На сайте ДОУ и ДО регулярно освещаются события из жизни ДОУ. Подбиралась информация для стендов и род. уголков с учетом запросов родителей и с учетом выявленной проблемы. Проводились фотовыставки мероприятий ДОУ, некоторые из них были освещены на сайте ДОУ. Некоторые мероприятия, орг-е д/с, были освещены в репортажах ТРК «Заречный», газетах «Наш город» и «Заречье сегодня». В гр 8 (Сущик Н.А. и Шмелева С.Б.) на сайте «Одноклассники» работает страничка «Группа «Радость», на которой отражаются все новости о жизни детей в д/с, объявления и обсуждаются все насущные вопросы. | Информация с сайта ДОУ просматривается родителями детей, не посещ. детский сад. Имидж д/с растет. Много родителей с других участков стараются записать детей в наш детский сад.                                                                                             | На сайте д/с необходимо размещать больше материалов для подготовки детей к посещению ДОУ и консультаций по разным темам.                                                                 |
| Перспект. и календар. планирование (собрания, консультации, тематические беседы посещения, оформление родит. уголков).                                  | Прослеживается система в работе. Взаимодействие с родителями строилось с учетом их запросов. Педагоги отслеживают собственные достижения и проблем в общении с родителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Постоянно корректировался список семей, имеющих детей дошко. возраста и план работы с ними с учетом условий воспитания и структуры семьи.                                                                                                                                   | Устанавливать доверительные партнерские отношения<br>Создать атмосферу общности интересов эмоциональной взаимной поддержки и взаимопонимания проблем друг друга.                         |
| Собрания, консультации, наглядность. Клубы. Практикум для родителей.                                                                                    | Во всех группах действовали клубы для родителей и детей. На заседаниях клубов, а также на собраниях, консультациях использовались интерактив. методы работы с участием разных специалистов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проводились занятия в клубе «Молодая семья», консультации во время посещений на дому. Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей.                                                                                                                        | Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих коммуникативных умений; обогащать комм. умения и навыки воспитателей, поддерживать их уверенность в своих пед. возможностях |
| Праздники и развл-ния, конкурсы рисунков и поделок; участие в проектах; выпуск газет, создание альбомов, книг; физ. праздники<br>Участие в мероприятиях | Воспитатели эффективно используют активные методы и формы общения с родителями. Родители активно участвуют в проектной деят-ти, творческих мероприятиях, конкурсах и выставках. В 1 гр. (Светлакова Л.В., Мамонтова С.А.) – проектная деятельность, в 11 гр. (Савосина А.И., Гонякина В.И.) – игры вместе детей и родителей, в 6 гр. – (Прилепская М.В., Кузнецова С.А., Масленникова Т.В.) – спектакли, инсценировки, в 9 гр. (Лукиянова Т.П., Захарова О.В.) –                                                                                                                                | Приглашали родителей и детей на день открытых дверей, проводили консультации по организации совместного досуга. Родители приняли активное участие в Малой Олимпиаде, акциях «Лохматый друг», «Дари добро», Фестивале садов и цветов, различных праздниках в д/с и в городе. | Продолжать совершенствовать формы взаимодействия с родителями; строить свои отношения на основе взаимного доверия и общих дел.                                                           |

|  |                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | продуктивная деятельность, в 7 гр. (Мамонтова С.Э., Панина О.Г.) – спортивные развлечения, 3 гр (Клюева Е.М., Славина В.Б.) – использование предметно-простр. среды и т.д. |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ и материальное оснащение**

МДОУ располагается в двухэтажном кирпичном типовом здании, расположенное внутри жилого района.

В здании МДОУ расположены следующие помещения:

- групповые помещения для каждой группы, в них входят приемная, комната для игр и занятий, спальная, умывальная и туалетная комнаты, раздаточная. Помещения оборудованы детской мебелью, учебным и игровым материалом. Предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности, трансформируемости и безопасности,
- музыкальный зал (оснащен музыкальным центром, пианино, детскими музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей),
- спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий есть необходимое спортивное оборудование;
- бассейн с 2 раздевалками, душевыми кабинами, помещением для занятий «сухим плаванием». В этом учебном году не работал – требуется ремонт.
- музей русского быта и музей спорта;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет, в нем представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет, имеется ноутбук, проектор и экран;
- медицинский блок: кабинет медсестры; процедурный кабинет; изолятор на 2 места;
- кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. Кабинеты оснащены необходимым диагностическим материалом, игровыми пособиями,
- пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;
- прачечная, оборудована стиральной машиной;
- кладовая для продуктов;
- бухгалтерия.

На территории детского сада расположены:

- прогулочные участки с верандами для каждой группы. Они оборудованы малыми архитектурными формами, песочницами; огород находится на каждой прогулочной площадке;
- 2 спортивные площадки. На одной расположено спортивное оборудование для игры детей в баскетбол и волейбол; на другой – площадка для занятий ОФП и бегом;
- цветники;
- хозяйственный блок.

В достаточном количестве представлено игровое и учебное оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и организацию совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В группах имеются материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В рамках данной темы была организована следующая работа:

- Контроль за организацией среды осуществлялся постоянно по всем темам проверок. Анализ контроля показал, что развивающая предметно-пространственная среда ДОУ является трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. В то же время недостаточно материалов и нестандартного оборудования по физическому развитию, бросовый материал и предметы-заместители не всегда используется в полной мере.
- Взаимоанализ РППС групп, обсуждение.
- Презентации «Предметно-пространственная среда ДОУ» (из опыта работы детских садов Росатома - г. Лесной, Снежинск).

- Участие педагогов во Всероссийском лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования по шкалам ECERS Лукьянова Т.П., Захарова О.В. Детский сад является инновационной площадкой по организации работы по комплексной оценке качества дошкольного образования в ДОО с использованием методики «Шкалы EBERS-R».

Опыт работы педагогов города и страны отразил новые тенденции в создании среды в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО, показал новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников. В этих детских садах организована развивающая среда, способствующая полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов; оптимизированы условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной). Было рекомендовано перенять лучший опыт, использовать его в своей работе.

### **Использование ИКТ в образовательной работе с детьми**

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Поэтому, одной из главных являются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), так как информатизация общества ведет за собой информатизацию образования и освоение ИКТ жизненная необходимость для каждого педагога детского сада. В МДОУ созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать материалы и использовать их не только в образовательной, но и в других видах деятельности. В настоящее время в состав информационно-технической базы входит: 7 комплектов ПК, 2 многофункционального устройства (сканер, принтер, ксерокс), 3 принтера, мультимедийный экран, DVD проигрыватель. Имеется постоянный доступ в Интернет.

Овладевая современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстративный материал, анимационные и видео – материалы, презентации.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей**

Основными направлениями деятельности МДОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана здания и территории обеспечивается круглосуточно сторожами (вахтерами). Ведется «Журнал учета посетителей». Въезд на территорию МДОУ разрешен только специальному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийные службы. Организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

На каждом этаже имеется план эвакуации, в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

В групповых помещениях детского сада, в целях безопасности детей, вся мебель соответствует возрасту, закреплена, промаркирована, нет травмоопасных игрушек. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Для обеспечения безопасности МДОУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется видеонаблюдение, круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение: - инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; - учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; - занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

### **Медицинское обслуживание**

В МДОУ соблюдаются правила и требования СанПиН 2.4.1.3049-13. Медицинские работники осуществляют наблюдение за развитием и состоянием здоровья детей, организуют соответствующие санитарно-гигиенические мероприятия, проводят работу по предупреждению распространения заболеваний среди детей, оказывают доврачебную помощь, ведут учетную и отчетную медицинскую документацию. С целью снижения заболеваемости проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: прием поливитаминов, щадящее закаливание, дыхательная гимнастика. Обращается внимание на диспансеризацию здоровых детей в возрасте 5—7 лет с осмотром их врачами-специалистами: окулистом, хирургом, невропатологом.

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием.

### **Материально-техническая база**

МДОУ оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и соответствует их возрастным особенностям. В МДОУ имеются: методический, медицинский кабинет с необходимым оборудованием, музыкальный зал, спортивная площадка.

Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

### **Качество и организация питания**

Питание — одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. Период дошкольного детства характеризуется наиболее интенсивным ростом, бурным течением обменных процессов, развитием и совершенствованием функций многих органов и систем. Детям дошкольного возраста свойственна большая двигательная активность, что требует достаточного поступления пищевых веществ, являющихся основным источником энергии для растущего организма.

Основными принципами рационального питания являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Организации питания в МДОУ уделяется особое внимание. Питание в МДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В МДОУ организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. Сотрудники следят за достаточным разнообразием питания, распределением пищи в течение дня по калорийности, количеству и составу. В меню детей каждый день включаются такие продукты, как молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб. Обязательными и незаменимыми продуктами детского питания являются — мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, творог, сыр. В детское питание также включены кондитерские изделия. Детям дошкольного возраста очень полезны кисломолочные продукты, оказывающие благотворное влияние на процессы пищеварения и состав микрофлоры кишечника. Эти наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии.

В МДОУ уделяется большое внимание эстетике питания. Начиная с раннего возраста, дети учатся правильно вести себя за столом; пользоваться ложкой, вилок, ножом; приобретают определенные навыки культуры питания. Во всех возрастных группах имеется посуда, столовые приборы, скатерти, салфетки. Дежурные дети принимают посильное участие в сервировке стола. В процессе кормления учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. При правильной организации питания у детей наблюдается хороший аппетит, активное поведение, радостное, эмоциональное состояние, восприимчивость к заболеваниям находится на низком уровне, физическое и нервно-психическое развитие ребенка соответствует возрасту.

## **IV. Результаты деятельности МДОУ**

### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МДОУ

| № п/п: | Показатели                              | 2015-2016<br>уч.год | 2016-2017<br>уч.год | 2017-2018<br>Уч год |
|--------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1.     | Среднесписочный состав                  | 274                 | 286                 | 287                 |
| 2.     | Число пропусков по болезни              | 5247                | 4520                | 5458                |
| 3.     | Число пропусков на 1 ребенка            | 19,1(6,9%)          | 15,8(6,3%)          | 19,0(6,6%)          |
| 4.     | Средняя продолжительность 1 заболевания | 3,9(0,6%)           | 3,4(0,5%)           | 4,4(0,5%)           |
| 5.     | Кол-во случаев заболеваний              | 703                 | 627                 | 758                 |
| 6.     | Кол-во случаев на 1 ребенка             | 2,5(0,3%)           | 2,2(0,4%)           | 2,6(0,9%)           |
| 7.     | Кол-во часто и длительно болеющих детей | 24(8,8%)            | 38(13,1%)           | 36(12,5%)           |
| 8.     | Индекс здоровья                         | 19,7                | 25,2                | 18,1                |
| 9.     | Ни разу не болело                       | 54(19,7%)           | 72(25,2%)           | 41(52%)             |

**Вывод:** в целом, анализ заболеваемости и посещаемости показывает, что ведется оздоровительная работа. Уменьшилось число не болевших детей (на 27%), количество часто и длительно болеющих детей (на 0,6%). В то же время увеличилось число пропусков по болезни (на 938), в том числе на 1 ребенка (на 0,5%) . Средняя продолжительность заболевания осталась на прежнем уровне. Уменьшился индекс здоровья детей (на 7,1), Следует выяснить причины этого. Для улучшения результатов работы необходимо всю работу по укреплению здоровья детей проводить в комплексе, активнее вовлекая в этот процесс родителей. Больше внимания уделять здоровьесберегающим технологиям (организации прогулок, активному использованию дыхательной, зрительной гимнастики).

### Распределение детей по группам здоровья

| № группы           | Всего детей по группам |      | I гр. здоровья |             | II гр. здоровья |              | III гр. здоровья |           | 5 гр      |           |
|--------------------|------------------------|------|----------------|-------------|-----------------|--------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
|                    | 2016                   | 2017 | 2016           | 2017        | 2016            | 2017         | 2016             | 2017      | 2016      | 2017      |
| 2 (ранний возраст) | 24                     | 25   | 6              | 8           | 18              | 16           | -                | 1         | -         | -         |
| 3 (ранний возраст) | 24                     | 23   | 6              | 5           | 18              | 18           | -                | -         | -         | -         |
| 4 (ранний возраст) | 24                     | 23   | 10             | 6           | 14              | 17           | -                | -         | -         | -         |
| 1 (ранний возраст) | 22                     | 23   | 5              | 5           | 17              | 18           | -                | -         | -         | -         |
| 5 средняя          | 25                     | 25   | 8              | 7           | 17              | 18           | -                | -         | -         | -         |
| 10 средняя         | 24                     | 24   | 10             | 10          | 13              | 13           | 1                | 1         | -         | -         |
| 11 старшая         | 22                     | 22   | 5              | 6           | 17              | 14           | -                | 2         | -         | -         |
| 8 старшая          | 23                     | 23   | 11             | 12          | 12              | 10           | -                | 1         | -         | -         |
| 9 старшая          | 23                     | 25   | 6              | 7           | 16              | 16           | 1                | 1         | 1         | 1         |
| 12 младшая         | 26                     | 23   | 7              | 7           | 8               | 15           | 10               | 1         | 1         | -         |
| 6 подгот.          | 25                     | 24   | 10             | 10          | 3               | 15           | 2                | 1         | -         | -         |
| 7 младшая.         | 27                     | 24   | 4              | 9           | 11              | 13           | 11               | -         | 1         | -         |
| <b>Всего:</b>      | 289                    | 284  | 88<br>30,4%    | 92<br>32,4% | 174<br>60,3%    | 183<br>64,5% | 24<br>8,3%       | 8<br>2,8% | 3<br>1,0% | 1<br>0,3% |

**Вывод:** за последний год снизилось число детей с 3 группой (на 5,5%), с 5 группой (дети-инвалиды – на 0,7%), увеличилось количество детей с 1 группой здоровья (на 2,0%), с 2 группой здоровья (на 4,2%).

### Достижения воспитанников и педагогов

| Воспитанники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | педагоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тестирование по плаванию на базе МОУ ДО СДЮСШОР «Союз»:</b> Курносов Дима, Кораблев Егор, Вечерина Ева, Хабибуллина Эллина, Китаев Егор, Дятлова Диана – гр. № 9, восп. Лукьянова Т.П.</p> <p>Бикмаев Ильдар, Колесников Денис, Сорокин Ярослав, Балясников Никита, Соустина Софья, Першина Аня – г242р. № 6, восп. Масленникова Т.В.</p> <p><b>Детский квалификационный шахматный турнир «Осень - 2017»:</b> Маркичева Соня, Курносов Дима, Монахов Арсений, Мясников Арсений, Китаев Егор, Кораблев Егор, Складов Дима, Николаев Максим – гр. № 9, восп. Захарова О.В., Лукьянова Т.П.</p> <p>Колесников Денис – гр. № 6, восп. Масленникова, Т.В., Кузнецова С.А.</p> <p><b>Городской конкурс по дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!»:</b></p> <p>Диплом 3 степени Черкасов К. (гр. № 6, 6-7 лет), восп. Масленникова Т.В., Кузнецова С.А.</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Матушка природа»:</b></p> | <p><b>Конкурсы</b></p> <p>Конкурс педагогических работников образовательных организаций Пензенской области «Педагогический Олимп»: <b>участие</b> - Лукьянова Т.П., Левина С.А., Захарова О.В. в номинации «Лучший воспитатель»; Прилепская М.В. в номинации «Преданность педагогической профессии». Победитель - Левина С.А..</p> <p>III Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: <b>участие</b> - Лукьянова Т.П., Кузнецова С.А., Парамонова Л.А. номинация «Лучший воспитатель образовательной организации»; Мамонтова С.А., Светлакова Л.В. в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии». Светлакова Л.В. победитель на региональном этапе, выход в финал.</p> <p>Победители городского конкурсе педагогических достижений «Верность профессии»: Диплом I степени Сушик Н.А., Диплом II степени Прилепская М.В., Юрмашева Ю.Ю.</p> <p>Конкурс воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО в рамках проекта «Школа Росатом»: Захарова О.В. «Образовательное событие как эффективное средство развития игровой деятельности ребёнка»; Лукьянова Т.П. «Образовательное событие как способ интеграции</p> |

Диплом 1 степени Дулесина М., Гудкова Э. (гр. № 10, 4-5 лет), восп. Ступина Л.А., Бакунина И.В.

**Спартакиада «Дошколята». Метание вдаль:**

Диплом 1 степени Першина Аня (гр. № 6, 6-7 лет), восп. Масленникова Т.В., Кузнецова С.А.

**Городской конкурс поделок «Осень, осень, в гости просим!»:**

Диплом 1 степени Курносов Д., Диплом 2 степени Сидорова В., Диплом 3 степени Скляров Д. (гр. № 9, 5-6 лет), восп. Лукьянова Т.П., Захарова О.В.

**Соревнования «Эстафеты с футбольным мячом» в рамках проекта «Здоровый дошкольник»:** Диплом 3 степени воспитанники гр. № 6 (6-7 лет), восп. Масленникова Т.В., Кузнецова С.А., гр. № 9 (5-6 лет), восп. Захарова О.В., Лукьянова Т.П.

**Городской конкурс детского и семейного творчества «Подарок для Деда Мороза»:** Диплом 1 степени (гр. № 12, 3-4 года), восп. Трясучкина Т.А., Загрицына Н.В.;

- Диплом 2 степени (гр. № 5, 4-5 лет), восп. Парамонова Л.А., Кострова Н.О.;

- Диплом 3 степени (гр. № 7, 3-4 года), восп. Мамонтова С.Э., Панина О.Г., (гр. № 11, 5-6 лет), восп. Савосина А.И., Гонякина В.И., (гр. № 4, 2-3 года), восп. Трензенко С.М., (гр. № 10, 4-5 лет), восп. Ступина Л.А., Бакунина И.В., (гр. № 1, 2-3 года), восп. Мамонтова С.А., Светлакова Л.В.

**Городской конкурс чтецов «Мне строки душу согревают»:** Диплом 1 степени Литярина М., Сорокин Я. (гр. № 6, 6-7 лет), восп. Масленникова Т.В., Кузнецова С.А.;

- Диплом 3 степени Данилова В. (гр. № 8, 5-6 лет), восп. Шмелева С.Б., Сущик Н.А., Мамулин М., Колесников Д. (гр. № 6, 6-7 лет), восп. Масленникова Т.В., Кузнецова С.А., Китаев Е. (гр. № 9, 5-6 лет), восп. Захарова О.В., Лукьянова Т.П.

**Городской Фестиваль-конкурс «Танцующий детский сад»:** Гран-при и Диплом 1 степени в номинации «Танцующее шоу», коллектив из 42 воспитанников «Неболяшки», муз. рук. Прилепская М.В.

**Городской конкурс «Семейное древо профессий»:**

- Диплом 1 степени Круглова С. (гр. № 5, 4-5 лет), восп. Парамонова Л.А., Кострова Н.О.;

- Диплом участника Маркичева С. (гр. № 9, 5-6 лет), восп. Лукьянова Т.П., Захарова О.В.

**Городской конкурс «Конституция РФ в действии»**

- Диплом победителя Парамонова А. (гр. № 5, 4-5 лет), восп. Парамонова Л.А., Кострова Н.О.;

- Диплом призера Перышков Р. (гр. № 9, 5-6 лет), восп. Захарова О.В., Лукьянова Т.П., Пакулина Н. (гр. № 6, 6-7 лет), восп. Масленникова Т.В., Кузнецова С.А.

**Городской конкурс «Семейное древо профессий» городского фестиваля «ПРОФКОМПАС – XX ВЕК», посвященный 60-летию города Заречного:**

-Диплом 1 степени в номинации «Плакат» Круглова С. (гр. № 5, 4-5 лет), восп. Кострова Н.О., Парамонова Л.А.;

- Сертификат участника Маркичева С. (гр. № 9, 5-6 лет), восп. Лукьянова Т.П., Захарова О.В.

**Городской творческий конкурс «Символ 2017 года»:** Диплом 1 степени Рузов С. (гр. № 1, 2-3), восп. Мамонтова С.А., Светлакова Л.В.; Курносов Д. (гр. № 9, 5-6 лет), восп. Захарова О.В., Лукьянова Т.П.

-Диплом 2 степени Маркичева С., Жуковский А., Михайленко М. (гр. № 9, 5-6 лет), восп. Лукьянова Т.П., Захарова О.В.;

-Диплом участия Китаев Егор (гр. № 9, 5-6 лет), восп. Лукьянова Т.П., Захарова О.В.

**Городской конкурс-выставка детского художественного творчества «Новогодние фантазии»:** Диплом за 3 место Жуковский А. (гр. № 9, 5-6 лет), восп. Захарова О.В., Лукьянова Т.П.

образовательного пространства для успешного развития и социализации воспитанников в процессе игровой деятельности». Выход в полуфинал Захарова О.В., Лукьянова Т.П. Выход в финал Захарова О.В.

Диплом лауреата 2 международного конкурса «Мастер-класс педагога» (номинация «Воспитание молодого поколения 21 века») восп. Захарова О.В. за пед. авторскую разработку (НОД по конструированию на тему «Качели» с использованием конструктора «LEGO»).

Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Лучший конспект занятия (НОД) за конспект «В гости к Снеговика», восп.гр.№ 1 Мамонтова С.А.

Диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «Росконкурс. Декабрь 2017», тест «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования», «Использование ИКТ в педагогической деятельности», восп. Захарова О.В.

Диплом 2 степени в городском конкурсе сценариев спортивных праздников «Расти здоровым», восп. Лукьянова Т.П.

Областной конкурс «Педагогический Олимп»- победители в номинации Лучший воспитатель» Светлакова Л.В., Лукьянова Т.П.

**Финальные мероприятия конкурсной программы проекта «Школа Росатома»**

Мастер-класс «Формирование элементарных математических представлений через использование метапредметного подхода в дошкольном образовании», Сущик Н.А.

**Выступление с опытом работы на НПК в ИРР ДО ПО:**

Выступление с опытом работы на курсах повышения квалификации воспитателей раннего возраста (ГАОУ ДПО ИРР ПО): Шарбанова Т.Г. «Самообслуживание детей с 1 года до 2-х лет».

Шмелева С.Б. «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни в процессе реализации проекта «Малые олимпийские игры в детском саду».

Светлакова Л.В. «Взаимодействие с родителями по приобщению дошкольников к книге».

Тришкина В.И., зам. заведующего по ВМР, «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий робототехникой».

**Выступление с опытом работы на ГМО:**

Светлакова Л.В. мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования с малышами»;

Кострова Н.О. «Уголок изо в средней группе»;

Парамонова Л.А. «Лэпбук как элемент предметно-пространственной среды ДОО», «Игры математического содержания своими руками»;

Шмелева С.Б. «Игры-головоломки в математическом развитии дошкольников»;

Сущик Н.А. «Метапредметный подход в формировании элементарных математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;

Панина О.Г. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детей младшего дошкольного возраста»;

Бакунина И.В., Ступина Л.А. «Использование игровых макетов в нравственно-патриотическом воспитании детей»;

Прилепская М.В. «Приобщаем детей к русским народным традициям».

Кострова Н.О., Парамонова Л.А. «Краеведение».

**Открытая НОД**

Открытый фрагмент для молодых воспитателей (со стажем работы до 2-х лет) «Школа молодого педагога»: Мамонтова С.А., «Лошадка» с детьми 2-3 лет, самоанализ Шмелева С.Б. «Почему листья изменяют цвет» с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет), самоанализ;

Для руководителей кружка по робототехнике и зам. зав. по ВМР, Захарова О.В.;

Для педагогов детского сада Славина В.Б., Панина О.Г., Мамонтова С.А., Шмелева С.Б., Светлакова Л.В., Лукьянова Т.П.

**Участие в стажировке воспитателей проекта**

**«Школа РосАтома»**

Кострова Н.О. - г.Лесной, Лукьянова Т.П. - г. Снежинск, Сущик

**Городское открытое первенство МАОУ ДО ДТДМ по шахматам:** Грамота за 1 место Монахов Арс., Курносов Д.; Грамота за 3 место Трензенок А. (гр. № 9, 5-6 лет). восп. Захарова О.В., Лукьянова Т.П.

**VII-городского конкурса «ЛЕГО-дом» среди воспитанников МДОУ г. Заречного:** Диплом 1 степени в номинации «Танграм» Курносов Д. (гр. № 9, 5-6 лет), восп. Захарова О.В., Лукьянова Т.П.;

- Диплом участия в номинации «Практика» Данчин А. (гр. № 9, 5-6 лет), восп. Лукьянова Т.П., Захарова О.В.; в номинации «Теория» Соустина С. (гр. № 6, 6-7 лет), восп. Масленникова Т.В., Кузнецова С.А.

**IV городской конкурс «Рождественские узоры»:**

- Диплом участника гр. № 1 (2-3 года), восп. Мамонтова С.А., Светлакова Л.В.; Монахов А., Трензенок А. (гр. № 9, 5-6 лет), восп. Лукьянова Т.П., Захарова О.В.

**Участие в чемпионате по футболу среди детских садов** (восп. подгот. к школе гр. № 6).

**Городской фестиваль-конкурс социальных проектов отцов «Дело вместе с детьми, дело ради детей»:** родители группы № 1, проект «Знакомьтесь, мой замечательный папа!», воспитатели Светлакова Л.В., Мамонтова С.А. Поощрительный приз.

Н.А. - г. Заречный.

#### Аттестация

1. Панина О.Г. – первая категория

2. Захарова О.В., Светлакова Л.В., Шмелева С.Б. – высшая категория.

#### Обучение

Панина О.Г. закончила ПГПУ им. В.Г. Белинского

Аношкина Н.М., Трензенок С.М. 1 курс педагогического колледжа.

#### Переподготовка

Лазарева М.А., инструктор по физ. кул-ре.

Мамонтова С.А., Шарбанова Т.Г., Зиновьева А.А. - воспитатели.

#### Курсы в ИРР ДО ПО

Шарбанова Т.Г., Савосина А.И., Парамонова Л.А., Мамонтова С.Э.,

Загрицына Н.В., Масленникова Т.В., Гонякина В.И.

### **Мнение родителей о качестве предоставляемых им услугах**

В конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения их мнения о качестве дошкольного образования в МДОУ. В анкете приняли участие 271 респондент – 96,8 % от общего числа семей.

- Практически все родители (97 %) считают, что они владеют информацией о целях и задачах МДОУ в области развития и воспитания детей.
- Большинство родителей владеют информацией о режиме работы детского сада, об организации питания и о приоритетном направлении деятельности МДОУ. В среднем процент таких родителей составляет - 97 %.
- У 98,2 % родителей ожидания совпадают с теми услугами, которые предоставляет детский сад.
- Большинство родителей (94,2%) считают, что их дети с удовольствием посещают детский сад, и они имеют достаточную информацию о жизни детей в детском саду.
- 96% родителей полностью удовлетворены качеством дошкольных образовательных услуг.
- 78,1% родителей считают рейтинг нашего детского сада в городе высоким.

### **V. Кадровый потенциал**

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду работают 24 воспитателя, специалисты: инструктор по физической культуре - 1, музыкальные руководители - 2, обе высшая категория (1 по совместительству). Коллектив стабилен.

#### **Дифференциация педагогов по образованию:**

| Образование            | 2016-2017 |       | 2017-2018 |       |
|------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
| Высшее                 | 17        | 67,8% | 16        | 61,5% |
| Среднее специальное    | 9         | 32,2% | 8         | 30,8% |
| Учатся в пед. колледже | -         | -     | 2         | 7.7%  |

Образование педагогов остается стабильным. В 2018 г. получила диплом о высшем образовании Панина О.Г. Поступили в педколледж Аношкина Н.М. и Трензенок С.М.

#### **Дифференциация педагогов по стажу:**

| Учебный год | До 5 лет |      | От 5 до 10 лет |       | От 10 до 20 лет |     | От 20 до 25 лет |       | Свыше 25 лет |     |
|-------------|----------|------|----------------|-------|-----------------|-----|-----------------|-------|--------------|-----|
| 2016-2017   | 1        | 3,6% | 3              | 10,7% | 7               | 25% | 10              | 35,7% | 7            | 25% |

|           |   |       |   |      |   |     |   |       |    |       |
|-----------|---|-------|---|------|---|-----|---|-------|----|-------|
| 2017-2018 | 5 | 19,2% | 2 | 7,7% | 6 | 23% | 3 | 11,5% | 10 | 38,5% |
|-----------|---|-------|---|------|---|-----|---|-------|----|-------|

Идет увеличение числа педагогов-стажистов, в то же время увеличилось число начинающих педагогов.

### Дифференциация педагогов по категориям:

| Категория                         | 2016-2017 |          | 2017-2018 |          |
|-----------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|
|                                   | Кол-во    | Проценты | Кол-во    | Проценты |
| С высшей категорией               | 8         | 30,1%    | 8         | 30,1%    |
| С 1 категорией                    | 14        | 54%      | 11        | 42,3%    |
| Соответствие занимаемой должности | 5         | 19,2%    | 2         | 7,7%     |
| Не аттестована                    | 1         | 3,8%     | 5         | 19,2%    |

В 2017-2018 гг. успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 1 педагог (вновь), на высшую категорию 3 педагога (вновь). Не аттестованы 5 педагогов – работают менее 2 лет.

| На соответствие занимаемой должности | На высшую категорию                              | На первую категорию |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| -                                    | Захарова О.В.<br>Светлакова Л.В.<br>Шмелева С.Б. | Панина О.Г.         |

От МУ «Психолого-социального центра системы образования «Надежда» в МДОУ работают педагог - психолог – Сониная Ирина Александровна (1 категория), учитель – логопед – Сивагина Светлана Евгеньевна (1 категория), социальный педагог – Горохова Елена Геннадьевна (высшая категория).

### Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2016 -2017 учебном году осуществлялось через различные формы повышения квалификации

| Учебный год | Обучение в колледже, ВУЗах | Курсы в ГАОУ ДПО ИРР ПО | Переподготовка | Дист.курсы, вебинары | Работа в центрах в МДОУ | Выступления в ГМО, тв.группах | Открытые мероприятия для города | Открытые мероприятия в ДОУ | Аттестация | Стажировка |
|-------------|----------------------------|-------------------------|----------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------|------------|
| 2015-2016г. | -                          | 6                       | -              | 16                   | 26                      | 6                             | 12 + 3                          | 7                          |            | 2          |
| 2016-2017 г | 2                          | 8                       | 4              | 16                   | 26                      | 12                            | 3                               | 6                          | 4          | 3          |

План по повышению квалификации педагогов выполнен. 8 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации по графику в ГАОУ ДПО ИРР ПО, 3 педагога прошли стажировку в детских садах системы ЗАТО в рамках «Школы Росатома» (Захарова О.В., Лукьянова Т.П., Сущик Н.А.). Педагоги участвуют в работе вебинаров, проводимых дистанционно в сети Интернет. Проводили открытые показы фрагментов своей работы (организация НОД, взаимодействие с родителями). Активно работали центры развития ДОУ. Педагоги изучали и внедряли современные программы, разработанные в соответствии с ФГОС ДО, новые методические разработки по разным линиям развития детей. 1 педагог закончил обучение - в ПГУ (Панина О.Г.).

Светлакова Л.В. представила свой опыт работы на городском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России 2017» (Диплом I степени) и вышла в финал на областном этапе.

Свой опыт работы на областной конкурс «Педагогический Олимп» представили и стали победителями в номинации «Лучший воспитатель» Светлакова Л.В. и Лукьянова Т.П.

Провели открытый показ фрагмент работы с детьми и поделились опытом работы:

- для педагогов МДОУ – Лукьянова Т.П., Панина О.Г., Шмелева С.Б., Светлакова Л.В., Мамонтова С.А., Прилепская М.В.;

- для педагогов города: - Захарова О.В, Мамонтова С.А., Шмелева С.Б.

- выступления на диалоговых площадках городской конференции – Захарова О.В.;

- публикации статей в городском журнале «Педагогический калейдоскоп» -

Захаровой О.В., Лукьяновой Т.П., Тришкиной В.И., Юрмашевой Ю.Ю.

для педагогов области: участие в лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования (воспитатели Лукьянова Т.П., Захарова О.В.). Включение детского сада в инновационную площадку.

- участие Лукьяновой Т.П., Захаровой О.В. в проекте «Школа Росатома», выход обеих в полуфинал и Захаровой О.В. в финал конкурса..

## VI. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Стоимость услуг по присмотру и уходу (обеспечение питанием) ребенка в детском саду составляет 75 рублей за одно посещение в день (на основании Постановления Администрации города Заречного Пензенской области № 2704 от 17.12.2014 г.).

Родители (законные представители) имеют право на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход детьми в МДОУ с учетом применения критериев нуждаемости. Компенсация выплачивается из расчета:

- на первого ребенка – в размере 20% размера внесенной ими платы;
- на второго ребенка – в размере 50%;
- на третьего ребенка и последующих детей – в размере 70%.

Порядок выплаты компенсации определен Постановлением Правительства Пензенской области от 31.12.2013 № 1037-пП «Об утверждении Положения о порядке обращения родителей (законных представителей) за компенсацией части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, порядке ее выплаты и критериях нуждаемости в ее предоставлении» (с последующими изменениями).

|                                 |                    |                           |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------|
| <b>Бюджетное финансирование</b> |                    | <b>23098,91 тыс. руб.</b> |
| из них:                         | бюджет             | 19598,31 тыс. руб.        |
|                                 | родительская плата | 3500,6 тыс. руб.          |

| № п/п | Расходы                                          | Сумма, тыс. руб. |
|-------|--------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Премия воспитателю за участие в конкурсе         | 292,58           |
| 2     | Заработная плата, начисления, социальные выплаты | 15013,47         |
| 3     | Услуги связи                                     | 50,25            |
| 5     | Коммунальные услуги                              | 1769,37          |
| 6     | Прочие услуги                                    | 843,66           |
| 7     | Прочие расходы (налоги, подарки, пошлины)        | 139,75           |
| 8     | Питание воспитанников                            | 4444,25          |
| 9     | Приобретение материальных запасов                | 545,58           |

Объем средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания выделенных в расчете на одного воспитанника в 2017 году составил сумму 80,77 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2017 год составила 24584,58 руб.

## VI. Заключение. Перспективы и планы развития

В течение года педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

| Годовые задачи                                                                                                                                            | Средний бал | Уровень выполнения годовой задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продолжать создавать условия для формирования предпосылок здорового образа жизни у детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями. | 2,6         | Для выполнения этой задачи было организовано: <u>педагогический совет</u> «Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью».<br><u>Консультации:</u> «Гимнастика после сна». «Пальчиковая гимнастика».<br><u>коллективные открытые просмотры</u> (Панина О.Г.),<br><u>тематический контроль</u> «Формирование осознанного отношения детей к здоровью»<br><u>участие</u> в город. спартакиаде «Дошколята», проекте «Здоровый дошкольник» (в т.ч. «Мое здоровье», «Футбол в детском саду», «Танцующий детский сад» и др.) |
| Во взаимодействии с семьей формировать гражданскую позицию и патриотические                                                                               | 2,1         | Для выполнения этой задачи было организовано: <u>пед.совет</u> «Решение задач патриотического воспитания в рамках проекта «Мой родной город Заречный»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину, обогащать содержание работы по региональному компоненту.                |     | <u>консультации:</u> «Краеведческие игры», «Познавательные маршруты в социальном развитии дошкольника». <u>Изучение</u> степени удовлетворенности родителей работой ДОУ. Подбор метод. рекомендаций по взаимодействию с семьями консультации, конспекты, картотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Создавать условия для развития познавательной активности детей посредством использования современных форм организации детской деятельности и интерактивных технологий. | 2,5 | Для выполнения этой задачи было организовано: <u>Педсовет</u> «Оптимизация познавательной активности детей в ДОУ». <u>консультации:</u> «Вопросы и их роль в умственном развитии ребенка». «Ранний возраст: игры, развивающие познавательную активность». «Развитие поисковой активности и познавательной мотивации». «Математическое развитие дошкольников»; тематический <u>контроль:</u> Самостоятельная поисковая деятельность детей в образовательном процессе детского сада. <u>коллективные открытые просмотры:</u> Лукьянова Т.П., Шмелева С.Б., Мамонтова С.А. |

Таким образом, задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены. На основе анализа работы МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18» намечены задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжать работу по физическому развитию детей, обогащать двигательный опыт, воспитывать самостоятельность в подвижных играх.
2. Развивать, поддерживать и стимулировать познавательную активность детей, удовлетворять их потребность в познании.
3. Продолжать работу по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО во взаимодействии с родителями для развития самостоятельности, ответственности и инициативности детей в соответствии с их возрастными возможностями.